**Программа помощи и поддержки детей-сирот.**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

[Введение.](http://reihorn.narod.ru/pp.html#vv)

1. Оказание волонтерской помощи воспитательным учреждениям для детей-сирот, и детей лишённых родительской опеки, проект «Добрые Домики».

2. Налаживание системы взаимодействия между общественными организациями и органами опеки по регионам.

3. Создание конструктивной системы подбора детей потенциальными родителями.

4. [Заключение.](http://reihorn.narod.ru/pp.html#z)

**Введение.**

Сложившаяся социально-экономическая и политическая ситуация в России за последнее десятилетие привела к росту числа детей-сирот и детей, остающихся без попечения родителей. В современных условиях распространенными явлениями стали нищета, асоциальное поведение родителей, жестокое обращение с детьми. За последние годы катастрофически выросло количество «социальных сирот», детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях. Вооруженные конфликты, природные, техногенные и социальные катастрофы - причины, способствующие тому, что дети остаются без родителей. На данный момент наше правительство и органы власти предпринимают попытки переустройства системы интернатного воспитания детей-сирот. Помещение ребенка в учреждение интернатного типа не обеспечивает удовлетворения его основных потребностей, что в свою очередь приводит к нарушению развития ребенка. Результатом проживания ребенка в условиях интернатного учреждения является его неготовность к самостоятельной жизни, к поиску работы и ее сохранению в условиях безработицы, неумение организовать свой быт, досуг, создать и сохранить свою семью. Семейная форма воспитания иногда является последним шансом компенсации последствий депривации.

**Основная цель программы:**

Помощь детям сиротам, находящимся на воспитании непосредственно в детских домах, приютах, СРЦ и т.д., а также содействие семейным формам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Задачи программы:**

1. Оказание волонтерской помощи воспитательным учреждениям для детей-сирот, и детей лишённых родительской опеки.
2. Налаживание системы взаимодействия между МОО и органами опеки по регионам.
3. Создание конструктивной системы подбора детей потенциальными родителями.

***1. Оказание волонтерской помощи воспитательным учреждениям для детей-сирот, и детей лишённых родительской опеки, проект «Добрые Домики».***

! Многие хотят помочь детдомовцам, но немногие знают, как правильно это делать. Часто попытки помочь оказываются бесполезными или даже вредными. Проект «Добрые домики» дает представление о реальных нуждах детей-сирот и эффективных методах помощи. Волонтерская работа в детдоме, во многом, является педагогической. Добровольцы должны осознавать это. Пусть это не профессиональная деятельность, но коль скоро это педагогический труд, он требует от того, кто им занимается, большой ответственности. И главный принцип здесь – «Не навреди».

**Направления для работы волонтеров:**

* Проведение развивающих и игровых занятий с детьми.
* Организация культурно-массовых и праздничных мероприятий.
* Освещение данной тематике в СМИ, написание статей, блогов, подготовка листовок, флаеров и т.д., работа по связям с общественностью.
* Работа с родителями (как кровными, с целью восстановления семьи, так и кандидатами в приемные родители) волонтеров-специалистов по обучению общению с детьми (психологи, педагоги).
* Материальная помощь.

***2. Налаживание системы взаимодействия между общественными организациями и органами опеки по регионам.***

! Оказание правовой поддержки при создании общественных советов приемных и замещающих семей при районных опеках в регионах.

***3. Создание конструктивной системы подбора детей потенциальными родителями.***

* Создание Фотобанка детей сирот по регионам
* Анкетирование и тестирование родителей профессиональными психологами для выявления их особенностей, характера и родительских предпочтений
* Организация посещения Детских Домов потенциальными кандидатами в приемные родители в рамках проведения совместных мероприятий и акций.

**Заключение.**

Подготовка к самостоятельной взрослой семейной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является серьезной и очень сложной проблемой, актуальность которой обуславливается тем, что дети, лишенные воспитательного воздействия кровной семьи, оказываются неспособными создать свою семью, воспитать своих детей, которые затем повторяют их судьбу, пополняют детские дома. Несформированные практические навыки ведения домашнего хозяйства приводят к тому, что семейный быт превращается в тяжкий крест, отравляет жизнь, снижает благосостояние семьи. В педагогической науке данной проблеме не уделяется должного внимания. Только-только начали появляться государственные программы социализации воспитанников детских домов. Можно научить ребенка какому-то ремеслу, соблюдению правил культурного поведения, дать ему хорошие знания, привить эстетический вкус и т. д., но если его не научить жить в семье, не сформировать чувство ответственности за своих будущих детей, он будет практически лишен возможности иметь нормальную семью. Такой человек не состоится как личность и просто потеряется в жизни. Наша задача, помочь детям получить все то, что им так необходимо. Особенно в моральном плане.